

## АННОТАЦИИ

к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

#### **О.00 Общеобразовательный цикл**

#### **ОУДБ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины базовые**

#### **ОУДБ.01 Русский язык**

Программа учебной дисциплины ОУДБ.01.Русский язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, базовые.

**2. Цели и задачи дисциплины ,требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 78 часов, в том числе

Обязательная аудиторная нагрузка 78 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков 2018

Дополнительные источники: Русский язык. 10-11 кл. В.Ф.Греков, 2011

## **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** Хабилова И.А., преподаватель первой квалификационной категории

### **ОУДБ.02 Литература**

Программа учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02. 16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

#### **1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

##### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

##### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

#### **4. Содержание дисциплины**

- Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Поэзия второй половины XIX век
- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Особенности развития литературы 1920-х годов
- Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
- Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
- Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Русский язык и литература Учебник часть 1 Г. А.Обернихина 2015

Русский язык и литература Учебник часть 2 Г.А.Обернихина 2015

#### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** Хабилова И.А., преподаватель первой квалификационной категории

### **ОУДБ.03 Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины ОУДБ. 03 Английский язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и

средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

**4. Содержание дисциплины**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Распорядок дня студента

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Научно-технический прогресс

Человек и природа, экологические проблем

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности

Отраслевые выставки

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Англ. язык. 11 кл. К.И.Кауфман 2015

PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М.,

Г.Т. Безкоровайная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик 2014

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Истамгулова Э. Р., преподаватель высшей квалификационной категории

**ОУДБ.04 История**

Программа учебной дисциплины ОУДБ. 04 История разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную

программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

### **1. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать
- в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

#### **4. Содержание дисциплины**

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Российская империя в XIX веке

Вид учебной работы Количество часов

Аудиторные занятия. Содержание обучения Профессии СПО Специальности СПО

От Новой истории к Новейшей

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX—начале XXI века

Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов

Российская Федерация на рубеже XX—XXI века

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2018.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2018

#### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**



## 7. Разработчик: Шакиров И.Т., преподаватель

### **ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)**

- Введение
- Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
- Человек и общество
- Природа человека, врожденные и приобретенные качества
- Общество как сложная система
- Духовная культура человека и общества
- Духовная культура личности и общества
- Наука и образование в современном мире

- .Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
- Экономика
- Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- Рынок труда и безработица
- Основные проблемы экономики России.
- Элементы международной экономики
- Социальные отношения
- Социальная роль и стратификация
- Социальные нормы и конфликты
- Важнейшие социальные общности и группы
- Политика
- Политика и власть. Государство в политической системе
- Участники политического процесса
- Право
- Правовое регулирование общественных отношений
- Основы конституционного права Российской Федерации
- Отрасли российского права

## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

- А.Ф.Никитин Обществознание. 10 кл. базов.уровень 2015
- А.Ф.Никитин Обществознание. 11 кл. базов.уровень 2015
- А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей 2017

Дополнительные источники:

- Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2009.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- 1Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

## **6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**7. Разработчик:** Шакиров И.Т., преподаватель

### **ОУДБ.06 Химия**

Программа учебной дисциплины ОУДБ. 06 Химия разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля

2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл, базовые.

**2 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением,

- экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

#### **4 Содержание дисциплины**

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1.Габриелян О.С. Химия: для профессий и специальностей технического профиля: учебник-2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2018.

Дополнительные источники: Химия О.С.Габриелян 2016

#### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

7. **Разработчик:** Вахитова М.И., преподаватель первой квалификационной категории

### **ОУДБ.07 Биология**

Программа учебной дисциплины ОУДБ. 06 Биология разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

2. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**• метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к

осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**4. Содержание дисциплины**

Учение о клетке

2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

3. Основы генетики и селекции

4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

5. Происхождение человека

6. Основы экологии

7. Бионика

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Биология. В.М.Константинова 2018

Биология с основами экологии 3-е издание Естественные науки Учебник А.С.Лукатин 2016

Дополнительные источники: Общая биология. 9-е изд. В.М.Константинов 2015

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум».

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Вахитова М.И., преподаватель первой квалификационной категории

### **ОУДБ.08 География**

Программа учебной дисциплины ОУДБ.07 География разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

2. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы • для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

•сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно



излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

– **метапредметных:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

- деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,
- – умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных•**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной – информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**4. Содержание дисциплины**

Источники географической информации

Политическое устройство мира

География мировых природных ресурсов

География населения мира

Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы  
География населения и хозяйства Зарубежной Азии  
География населения и хозяйства Африки  
География населения и хозяйства Северной Америки  
География населения и хозяйства Латинской Америки  
География населения и хозяйства Австралии и Океании

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

География. 10-11 кл. Базовый уровень В.П.Максаковский 2015

География для профессий и специальностей Е.В.Баранчиков 2019

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум».

#### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Вахитова М.И., преподаватель первой квалификационной категории

### **ОУДБ.09 Экология**

Программа учебной дисциплины ОУДБ.08 Экология разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы • для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных•**

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью,
- проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимен- – та) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, – моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 0 часов. внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

#### **4. Содержание дисциплины**

Экология как научная дисциплина

Среда обитания человека и экологическая безопасность

Концепция устойчивого развития

Охрана природы

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Основы экологии 10-11 кл., издательский центр Академия А.С. Лукаткин, 2016
2. Основы экологии 10-11 кл., издательский центр Академия Б.М.Миркин, 2019

Дополнительные источники:

1. Основы экологии (сборник задач). Глобальная экология

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Знаниум»

#### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Вахитова М.И., преподаватель первой квалификационной категории

## **ОУДБ.10 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины ОУДБ.09 Физическая культура разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как – составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально -оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях
- навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в

- спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Учебно-тренировочные занятия

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры (по выбору)

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники: Физическая культура. А.А.Бишаева 2017

Дополнительные источники:

Физическая культура. 11-е изд. СПО Н.В.Решетников 2011

Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова 2011

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Садыков Р.Р., преподаватель

**ОУДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. и является частью ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность

жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике;



проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

#### **4. Содержание дисциплины**

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Государственная система обеспечения безопасности населения
- Основы обороны государства и воинская обязанность
- Основы медицинских знаний

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности Н.В.Косолапова. Н.А.Прокопенко. 2015

Дополнительные источники:

ОБЖ. 10 класс В.Н.Латчук 2011 ОБЖ. 11 класс В.Н.Латчук 2011

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум»

#### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Бадретдинов Б.С., преподаватель

#### **ОУДБ12Астрономия**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования

компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 35 часов;

самостоятельной работы 0 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Введение.

1. Предмет астрономии
2. Основы практической астрономии
3. Законы движения небесных тел
4. Солнечная система
5. Методы астрономических исследований
6. Солнце и звезды
7. Наша Галактика - Млечный Путь Раздел
8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, устного опроса, решение задач и контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета..

## **5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник. Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут– М.: Дрофа, 2018г.
- 2.Астрономия. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, под редакцией Т.С.Фещенко-4издание , стер.-М. Издательство центр « Академия» ,2019.-256с.,2018г.
- 3.Задания для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине « Астрономия» для профессиональных образовательных организаций всех профилей профессионального образования.-Челябинск,2019.-27с

## **6.Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7.Разработчик:** Хазырова А.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

## **ОУДП.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные**

### **ОУДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

Программа учебной дисциплины ОДБ.10 Математика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г и является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство..

**1..Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл, профильные.

### **2.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: -

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших

математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающихся 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 234 час;

#### **4. Содержание дисциплины**

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве

Комбинаторика

Координаты и векторы

Основы тригонометрии

Функции и графики

Многогранники и круглые тела

Начала математического анализа

Интеграл и его применение

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Уравнения и неравенства

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники: Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Ш.А.Алимов 2016

Математика 10-11 кл.

Дополнительные источники:

Сборник задач М.И.Башмаков 2014

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум»

#### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** Хазырова А.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

### **ОУДП.02 Информатика**

Программа учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для реализации для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным

учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г и является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл, профильные.

1. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения

информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

**4. Содержание дисциплины**

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология математической статистики

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Прикладные программные средства.

Автоматизированные системы.

## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. Пособие/Е.В. Михеева: «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум»

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Абдуллина Ф.Р., преподаватель первой квалификационной категории

### **ОУДП.03 Физика**

Программа учебной дисциплины ОУДП.03 Физика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл, профильные.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины "Физика" обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных**

- в ценностно-ориентационной сфере чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;

- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

#### **метапредметных:**

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т. д.) для



изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций:

формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; -умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике; использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

**предметных:**

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; -сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

-сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

-сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

-владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; -владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

-сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

**4.Содержание дисциплины**

1. Механика
2. Молекулярная физика. Термодинамика
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция Вселенной

**5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Физика для профессий и специальностей технического профиля В.Ф.Дмитриева 2017

Физика д/профессий и специальностей технического профиля

Учебник ПО В.Ф.Дмитриева 2015

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум»

## 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена

7. Разработчик: Хазырова А.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

### УДД.00 Учебные дисциплины дополнительные

#### УДД.01 Основы исследовательской деятельности

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебные дисциплины дополнительные

2. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;  
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

формулировать выводы и делать обобщения;

работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

технику эксперимента и обработку его результатов;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

методы научного познания;

общую структуру и научный аппарат исследования;

виды охраняемых документов;

3. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

#### 4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Тема 1.4. Методы научного познания

Раздел 2. Организация научного исследования

Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования

Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.

Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента

Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента

Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы

Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы

#### 5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник. - М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

- Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.

- Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
- Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.

Интернет ресурсы:

- [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru) – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум»

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** Абдуллина Ф.Р., преподаватель

### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общий социально-экономический цикл.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час;

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Предмет и определение философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Основные направления философии XIX-XX вв.

Раздел 2. Основные направления философии.

Тема 2.1. Философия о происхождении и сущности сознания

Тема 2.2. Теории познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2016.- 256 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2015.- 288с.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2017.-288с

Дополнительные источники:

– Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.- 240с. (для семинаров)

– 2.Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2014.-736с.

– Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.574с.

– Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2014 г.

– Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2013.-672с.

– Интернет – ресурсы:

– <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

– <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

– <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

– <http://edu-navigator.ru/res/14872/>

– Электронная библиотечная система «Знаниум»

**6. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

**7. Разработчик:** Юнусова Галия Марковна, преподаватель первой квалификационной категории

## **ОГСЭ.02 История**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История»входит вобщий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов и тем)**

**РАЗДЕЛ 1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**РАЗДЕЛ 2** Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: «Академия», 2018. - 252с

Дополнительные источники:

- Зуев М.Н. История России: Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2014. 636с.
- Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО. - М.: Юрайт, - 665с.
- Нагаева Гильда. Справочник. Все даты истории. - М.: Феникс, 222с.
- Некрасова М.Б. История России: Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2015, 415с.
- Орлов А.С. Хрестоматия по истории: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2015, 592с.

Интернет – ресурсы:

- Центральная электронная библиотека (Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Содержит литературу по истории политике, философии. Постоянно пополняется) - Режим доступа: <http://lib.ru/>
- Публичная Электронная Библиотека (Сайт содержит книги по различным областям знания: гуманитарным и естественнонаучным) - Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
- Электронная библиотека IQlib /Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания) - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
- Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».
- Электронная библиотечная система «Знаниум»

**6. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

**7. Разработчик:** Юнусова Галия Марковна, преподаватель первой квалификационной категории

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина **Иностранный язык (Английский язык)** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов,

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работ

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13. Искусство и развлечения

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М., Г.Т. Безкоровайная, Е.А., Койранская Г.В Соколова, Н.И.Лаврик 2016

Дополнительные источники:

– Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

– *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

– *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

## Интернет-ресурсы

1. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* - М., 2015.
- .www.esl – lab.com.
  - www.voanews.com.
  - .www.englishatschool.ru
  - www.iqlib.ru
  - .www.macmillan.ru
  - www.pedsovet.ru
  - .Сайт «Сеть творческих учителей»
  - Электронная библиотечная система «Знаниум»

### 6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. **Разработчик:** Истамгулова Э. Р., преподаватель высшей квалификационной категории

### ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. хозяйство.

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов,

**4.Содержание дисциплины**

Раздел 1.Теоретические занятия

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Раздел 2.Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Тема 2.3. Бег по пересеченной местности

Тема 2.4. Прыжок в длину

Тема 2.5.Совершенствование техники метания в цель и на дальность

Раздел 3.Лыжная подготовка

Тема 3.1. Техника способов передвижения на лыжах

Тема 3.2. Совершение техники подъемов, спусков, поворотов торможения

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1.Баскетбол

Тема 4.2. Волейбол

6. **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**  
Физическая культура. Н.В.Решетников Физическая культура. А.А.Бишаева Общая педагогика физической культуры и спорта. Э.Б.Кайнова,2016
7. **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
8. **Разработчик:** Садыков Р.Р., преподаватель

### **ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- приемы саморегуляции в процессе общения.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа;

**4.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика процесса общения

Тема 1.1.Общение как предмет научного знания.

Тема 1. 2. Основные положения.

Тема 1.3Виды социальных

взаимодействий

Раздел 2.

Оптимизация процесса общения.

Тема 2.1.

Эффективные приёмы общения..

Тема 2.2.

Этика и общение.

Тема 2.3.

Конфликты: источники, виды и способы разрешения.

Основные источники: Психология делового общения А.П.Шарухин 2017

Дополнительные источники:

1. Дубровина, И.В. Психология общения: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М.Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2012. – 464 с.



## Интернет-ресурсы

<http://ict.edu.ru>

<http://www.openet.ru>

Электронная библиотечная система «Знаниум»

### ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общеобразовательного цикла.

#### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

#### 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часа;

#### 4. Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса «русский язык и культура речи».

Структурные и коммуникативные свойства языка

из истории русского языка

Нормы современного литературного языка

Устная речь

письменная речь

основы искусства речи

речевое общение и культура

#### 6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1 Русский язык Сборник упражнений Т.М.Воителева 2015

#### 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### 8. Разработчик: Хабилова И.А., преподаватель

## ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

С решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

С основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

### 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,

### 4. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Математический анализ

Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики

Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции

Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления

#### РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры

Тема 2.1 Матрицы и определители

Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)

#### РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения

Тема 3.2 Основные понятия теории графов

#### РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел

Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними

#### РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей

Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники (печатные издания):

1. Григорьев С.Г., Задулина С.В. Математика М., 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>

2. <http://www.bvmath.net/>

3. <http://www.mathematics.ru/>

4. <http://www.mathtest.ru/>

5. <http://uztest.ru/>

6. <http://schoolmathematics.ru/>

7. Электронная библиотечная система «Знаниум»

#### 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. **Разработчик:** Бухтоярова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие понятия экологии

Тема 1.1. Основные понятия экологии

Тема 1.2. Краткая характеристика обмена веществ и энергии и его роли в природных экологических процессах

Тема 1.3. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Раздел 2. Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности

Тема 2.1. Основы промышленной экологии

Тема 2.2. Основы природоохранной деятельности

Раздел 3. Общая характеристика экологического воздействия отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей

Тема 3.1. Экологическое влияние отраслевых комплексов на среду обитания и общая характеристика природоохранной деятельности на этих предприятиях

## **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

Экологические основы природопользования ВМ.Константинов, 2014

### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.-320 с.

2 Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательство «Феникс», 2014.- 220 с.

3 Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности издательство «Академия», 2013

### **Интернет-ресурсы**

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

2.Электронная библиотечная система «Знаниум»

### **7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

8.**Разработчик:** Хазырова А.Р.. преподаватель высшей квалификационной категории

9.

## **П.00 Профессиональный учебный цикл.**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01«Инженерная графика»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01«Инженерная графика» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

#### **2.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графическое изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

#### **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации; образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: теоретическое обучение 34 часа; практические занятия 27 часов.

**4.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1.Основные положения.

Тема 2.2 Виды, разрезы, сечения.

Тема 2.3.Резьба, резьбовые изделия.

Тема 2.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 2.5. Зубчатые передачи.

Тема 2.6.Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.

Тема 2.7.Чтение и детализация чертежей.

Раздел 3.Основы начертательной геометрии.

Тема 3.1.Проецирование точки.

Тема 3.2.Проецирование отрезка прямой линии.

Тема 3.3.Проецирование плоскости.

Тема 3.4.Аксонметрические проекции.

Тема 3.5.Проецирование геометрических тел.

Тема 3.6.Сечение геометрических тел плоскостям.

Тема 3.7.Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 3.8.Проекция моделей.

**5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А., Инженерная графика. Учебник. 4-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Академия», 2015 г.

2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 4-е изд. М.: ООО ИД "Альянс", 2014г.

3. Куликов В.П., Кузин А. В.. Инженерная графика Учебник для учреждений СПО - 3-е изд., испр. - М: ФОРУМ, 2015г.

4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. 3-е издание

Профессиональное образование Издательство: Форум, 2015 г.

5. Краснов М.Н. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике. Учебное пособие - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Апатов К.Ю., Иванова-Польская В.А. Практикум по начертательной геометрии и инженерной графике Киров: Изд-во ВятГУ, 2011.

2. Бударин А.М. и др. Сборочные чертежи машиностроительных изделий

Сборочные чертежи машиностроительных изделий: методические указания для студентов машиностроительных специальностей / сост. А. М. Бударин, Г. М. Горшков, Д. А. Коршунов. - Ульяновск: УлГТУ, 2011.

3. Горшков Г.М., Бударин А.М. Справочные материалы по инженерной графике Ульяновск: Ул- ГТУ, 2011.

4. Войцехович И.В., Гуца Ю.А. Инженерная графика .Методические указания-Выполнение чертежей железобетонных конструкций. Могилев: ГУ ВПО "Белорусско-Российский университет",2011г.

5. Абрамов А.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине: Компьютерная графика. Учебно-методический комплекс по дисциплине: Компьютерная графика\Абрамов А. Е. Ульяновск: ФГОУ ВПО Ульяновская ГСХА, 2011.

6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ  
9. Электронные ресурсы «Инженерная графика». Форма доступа: [www.Ing-Grafika.ru](http://www.Ing-Grafika.ru) ;  
[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).  
10. Электронная библиотечная система «Знаниум».

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Хужин И.Д

### **ОП.02 «Техническая механика»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Техническая механика» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

**знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочные единицы;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношения и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: теоретическое обучение 74 часа; практические занятия 30 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1 Статика.

Тема 1.2 Кинематика.

Тема 1.3 Динамика.

Раздел 2 Соппротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2.Растяжение и сжатия.

Тема 2.3 Срез и смятие.

Тема 2.4 Кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

Тема 2.6 Сложные виды деформации.

Раздел 3 Детали машин.

Тема 3.1 Основные положения.

Тема 3.2.Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 3.3.Фрикционные и ременные передачи.

Тема 3.4.Зубчатые и цепные передачи.

Тема 3.5.Валы и оси. Муфты.

Тема 3.6.Подшипники.

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Краснов М.М. Техническая механика – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика – М.: «Высшая школа», 2015. – 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Сафонова Г. Г. Техническая механика: Учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402721>

2. Варданын Г. С. Сопротивление материалов с основами механики: Учебник / Г.С. Варданын и др.; Отв. ред. Г.С. Варданына - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: ил.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=477846>

Интернет-ресурс «Техническая механика». Форма доступа:

<http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/UOP/DocLib13/Техническая%20мех>

Электронная библиотечная система «Знаниум».

#### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Булаев С.М

### **ОП.03 «Материаловедение»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Материаловедение» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать и квалифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

**знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: теоретическое обучение 38 часов; практические занятия 30 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Металловедение.

Тема 2 Неметаллические материалы.

Тема 3 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Черепяхин А. А. Материаловедение: Учебник, -М; ИЦ «Академия», 2016. – 256с.- Серия: СПО.
  2. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
  3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для НПО. – М.: 2016 – 208 с.
  4. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2017. – 336 с.
  5. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г., Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие – М: ИЦ «Академия», 2015 – 304
  6. Моряков О.С., Материаловедение Учебник М. ИЦ Академия 2015- 240
- с. Дополнительные источники (печатные издания):
1. В. Р. Карпицкий. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие/ 2-е изд.-Минск: Новое знание; М.: ИНФА-М, 2016. -400 с.
  2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сварочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2012
- Электронные издания:
1. Электронные ресурс «Материаловедение». Форма доступа: <http://metalhandling.ru> 4.
  2. Интернет ресурс <http://studopedia.org>
  3. Электронная библиотека <http://znanium.com>
  4. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>.

**6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Гуляев К.А.

**ОП.04 «Электротехника и электронная техника»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Электротехника и электронная техника» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».



**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

**знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию; основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: теоретическое обучение 38 часов; лабораторные и практические занятия 30 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Электротехника.

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.3 Электромагнитные измерения.

Тема 1.4 Электрические измерения.

Тема 1.5 Трансформаторы.

Тема 1.6 Электрические машины.

Тема 1.7 Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2 Электронная техника.

Тема 2.1. Электровакuumные и газоразрядные приборы.

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.3. Фотоэлектронные приборы.

Тема 2.4. Электронные выпрямители.

Тема 2.5. Электронные усилители.

Тема 2.6. Электронные устройства автоматики.

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Бородин И.Ф., Шогенов А.Х., Судник Ю.А. и др. Основы электроники.-М.:«КолосС», 2016.

2. Воробьев В.А. Электрификации и автоматизация сельскохозяйственного производства.-М.: «КолосС», 2017.

3. Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники.- М.: «Высшая школа», 2017.

Дополнительные источники:

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники.- Ростов на Дону.: «Феникс», 2000.

(Учебник для учащихся профессиональных училищ и колледжей).

2. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  3. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  4. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  5. Интернет- ресурс «Электротехника». Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
  6. Интернет- ресурс «Электротехника». Форма доступа: <file://localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>
6. Электронная библиотечная система «Знаниум».

## **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Худяков С.В.

### **ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Основы гидравлики и теплотехники» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

##### **знать:**

- основные законы гидравлики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: теоретическое обучение 31 час; лабораторные и практические занятия 25 часов.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы гидравлики.

Тема 1.1. Основные понятия и законы гидростатики.

Тема 1.2. Основные понятия и законы гидродинамики.

Тема 1.3. Насосы, гидромоторы и вентиляторы.

Раздел 2. Основы теплотехники.

Тема 2.1. Основные понятия и законы термодинамики.

Тема 2.2. Термические циклы тепловых машин.

Тема 2.3. Основные виды теплообмена.

Тема 2.4. Котельные установки.

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Брюханов О.Б. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-М.; «Академия», 2015.

2. Кожевникова Н.Г. Основы гидравлики и теплотехники. М.: «КолосС» 2015.

Дополнительные источники:

1. Кожевникова Н.Г. Практикум по гидравлике. М.: «КолосС» 2010-180с.

Интернет-ресурс «Гидравлика и теплотехника» <http://k-at.ru/gidravlika/1/index.shtml>

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Хужин И. Д.

### **ОП.06 «Основы агрономии»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы агрономии» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

##### **знать:**

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: теоретическое обучение 20 часов; практические занятия 14 часов.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Культурные растения.

Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений.

Раздел 2. Основы земледелия.

Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.

Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними.

Тема 2.3. Удобрения и их применение.

Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты.

Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений.

Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии.

Тема 3.2. Зерновые и зернобобовые культуры.

Тема 3.3. Корнеплоды.

Тема 3.4. Клубнеплод.

Тема 3.5. Кормовые травы.

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». -

М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).

Интернет– ресурсы:

1. <http://www.sprinter.ru/>

2. <http://window.edu.ru/>

3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

4. Электронная библиотечная система «Знаниум»

#### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Булаев С.М.

## ОП.07 «Основы зоотехнии»

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Основы зоотехнии» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- Определять методы производства продукции животноводства;

#### **знать:**

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- Научные основы разведения и кормления животных;

- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными

животными, их разведения;

- Основные технологии производства продукции животноводства.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: теоретическое обучение 20 часов; практические занятия 14 часов.

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие сельскохозяйственных животных

Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Корма.

Тема 2.1 Корма растительного и животного происхождения.

Раздел 3. Основы животноводства.

Тема 3.1 Скотоводство.

Тема 3.2 Свиноводство.

Тема 3.3 Овцеводство.

Тема 3.4 Коневодство.

Тема 3.5 Птицеводство.

Тема 3.6 Кролиководство.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М. : Издательский центр «Академия», 2016.

2. Макарец Н.Г, Топорова Л.В. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М. : Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015.

Дополнительные источники:

1. Арзуманян Е.А. Животноводство. М. : Колос, 1985.

2. Бакай А.В. и др. Животноводство. М. : Агропромиздат, 1985.

3. Дмитриев Н.Г. и др. Разведение с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства. Л. : Агропромиздат, 1989.

4. Аликаев В.А., Волков Г.К., Гришаев И.Д. Зоогигиена и ветеринарная санитария в промышленном животноводстве. М.: Колос, 1982.

5. Онегов А.П., Дудырев Ю.Й., Хабибулов М.А. Справочник по гигиене сельскохозяйственных животных. М. : Россельхозиздат, 1975.

6. Чикалев А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих

объектов. СПб : Лань, 2006.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Знаниум»

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Житарюк Е.В.

#### **ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,
- преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных
- информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды
- программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

##### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: теоретическое обучение 19 часов; практические занятия 15 часов.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Информационные системы и технологии.

Тема 1.1. Информация и информационные технологии.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение.

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.

Тема 2.2. Основы работы с электронными таблицами.

Тема 2.3. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Тема 2.4. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.

Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования.

Тема 3.1. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.

#### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В.

Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л. Программное обеспечение. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2010.

2. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. - М.: ОИЦ "Академия", 2010

3. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности Microsoft Office Power Point 2011. - М.: ОИЦ "Академия", 2010.

4. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования., М.: Издательский центр «Академия» 2012.

Интернет-источники:

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций | Электронный ресурс - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: | Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3. Электронный учебник "Информатика" | Электронный ресурс - Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

5. Электронная библиотечная «Знаниум».

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Абдуллина Ф.Р.

### **ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОП.09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»** специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: теоретическое обучение 20 часов; практические занятия 22 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные положения в области метрологии.

Тема 1.3. Основы теории измерений.

Тема 1.4. Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы.

Тема 1.5. Штангенинструменты и микрометры.

Тема 1.6. Рычажные приборы.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации.

Тема 2.2. Организация работ по стандартизации.

Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости.

Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам.

Тема 2.5. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.

Тема 2.6. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.

Тема 2.7. Допуски и посадки подшипников качения.

Тема 2.8. Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.

Тема 2.9. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров и резьбовых соединений

Раздел 3. Сертификация. Подтверждение качества

Тема 3.1. Сертификация продукции. Системное управление качеством.

## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник /И.П. Кошечая, А.А. Канке. –М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016.-416 с.

2. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник, / А.С. Сигов, В.И. Нефедов, В.К. Битюков, Е.В., Самохина; под ред. А.С. Сигова.- М.: ФОРУМ, 2016.-336 с.

Дополнительные источники:

1. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. М.: Юнити, 2007-671 с.

2. Мишин В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. М.; Юнити, 2007-447с.

3. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М.; Инфа-М, 2008-356с.

4. Исаев Л.К., Моклинский В Л Метрология и стандартизация в сертификации. М.: ИПК издательство стандартов, 2005-172с.

5. Зепкин А.С., Педко И.В. Допуски и посадки в машиностроении справочник Киев, Техника,2005- 292с.

6. Иванова А. М., Полещенко П. В. Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям М.: Колос, 2005-256с.

7. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

8. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

9. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

10.Метрология, стандартизация и сертификация: учебник, / А.С. Сигов, В.И. Нефедов, В.К. Битюков, Е.В., Самохина; под ред. А.С. Сигова.- М.: ФОРУМ, 2012.-336 с.

Интернет – ресурсы:

1. [www.gumer.info/ru.wikipedia.org](http://www.gumer.info/ru.wikipedia.org).

2. Электронная библиотечная система «Знаниум».

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Мяличкина О.Ю.

### **ОП 10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;



- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: теоретическое обучение 24 часа; практические занятия 22 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы экономики.

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.

Тема 1.2. Производство и экономика.

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.

Тема 1.4. Макроэкономические показатели.

Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Техничко- экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента в механизации. Функции менеджмента.

Тема 3.2. Методы управления.

Раздел 4. Основы маркетинга.

Тема 4.1. Особенности маркетинга в механизации

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н. Учебное пособие «Основы экономики»-М: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия» - Ростов-на-Дону, Феникс, 201.-256 с.

3. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики» - М.: Просвещение, 2015.- 354 с.

4. Драчева Е.Л. Юликов Л.И. Менеджмент: учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2016.- 2016.

Дополнительные источники:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2012. -284 с.

2. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2013.-298 с.

4. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2013.-256 с.

5. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2013.-136 с.

6. Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2013.-224 с.

7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2014.- 286 с.

8. Сарафанов Е.В. Основы маркетинга: Учебник. – М.: «Феникс», 2013.-234 с.

9. Грибов В.Д. Учебное пособие «Менеджмент»: Учебник. - М.: «КноРус», 2013.-276 с.

Интернет ресурсы:

1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>
2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог
3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:  
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
4. Электронная библиотечная система «Знаниум»

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Мяличкина О.Ю.

### **ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: теоретическое обучение 17 часов; лабораторные и практические занятия 15 часа.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Хозяйственное право и его источники.

Тема 1.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.6. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование заработной платы.

Тема 2.4. Трудовая дисциплина и материальная ответственность.

Тема 2.5. Трудовые споры.

### **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник.-2-е изд.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.-264 с.

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М., 2015. -124 с.

3. Конституция РФ. – М.: Инфра-М., 2015. -288 с.

4. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019. -268 с.

Дополнительные источники:

1. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. – учебник. Форум: Инфра-М., 2014.-234 с.

2. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М., 2012.-296 с.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности..

М.: Инфра-М., 2013. -236 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>

2. <http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm>

3. <http://zhurnal-rp.ru/>

4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>

5. Электронная библиотечная система «Знаниум».

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **7. Разработчик: ГБПОУ «ААТ», преподаватель Мяличкина О.Ю.**

## **ОП.12 «Охрана труда»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Охрана труда» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: теоретическое обучение 17 часов; практические занятия 18 часов.

**4.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2. Особенности условий труда. Травматизм на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария.

Тема 2.1. Анализ опасностей.

Тема 2.2. Негативные факторы производственной среды.

Раздел 3.Методы и средства снижения травоопасности технических систем.

Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий.

Тема 3.3. Экобиозащитная техника.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности.

Раздел 5.Электробезопасность.

Тема 5.1.Основы электробезопасности.

Раздел 6. Организация работ по охране труда.

Тема 6.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.

**5.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Охрана труда. Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2016. 512 с.
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦИНФРА-М, 2018. - 272

Дополнительные источники:

1. М.Б. Смоленский и др. ; рец.: И.Н. Куксин, Ю.Н. Стариков: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. В.Г. Еремин и др. ; рец.: А.В. Тотай, Г.П. Бабкин: Безопасность жизнедеятельности в энергетике. - М.: Академия, 2012
3. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2012
4. Академия труда и социальных отношений ; под ред.: О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой: Трудовое право. - М.: Проспект, 2014
5. Интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «Знаниум»

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Булаев С.М.

### **ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: теоретическое обучение 37 часов; практические занятия 31 час.

**4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация Гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

- Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.  
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.  
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.  
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.  
Раздел 2. Основы военной службы.  
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.  
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.  
Тема 2.3. Строевая подготовка.  
Тема 2.4. Огневая подготовка.  
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

## **5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - М.: КНОРУС, 2016.- 192 с.- (СПО)
2. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Практикум- М.: КНОРУС, 2019.- 142 с.- (СПО)

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Министерство Российской Федерации по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт//Режим доступа: <http://www.culture.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт//Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Электронная библиотечная система «Знаниум»

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

**Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Бадретдинов Б.С.

ОП 14 «Организация доступной среды на транспорте»

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 14 «Организация доступной среды на транспорте» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» является формирование компетенций - умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения на транспорте. Полученные практические навыки студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в

соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать:**

потребности инвалидов и МГН в дополнительных услугах на транспорте с учетом стандартов качества доступности.



**Владеть:**

этикой, правилами и способами общения с инвалидами, а также навыками оказания им ситуационной помощи в преодолении барьеров с учетом их специфических потребностей.

**уметь:**

выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: теоретическое обучение 36 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

Тема 1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

Тема 2 Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи

Тема 3 «Безбарьерная среда» на транспорте

Тема 4 Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН

**5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: [https://oldsite.niiat.ru/files/korsov\\_19.03.13/enin.pptx2](https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx2)

2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим Доступа: [http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg\\_22112008\\_1734\\_r.zip](http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r.zip)

3. Сафронов К.Э. Безбарьерная городская среда. Электрон. Дан. — Режим Доступа: <http://libed.ru/metodicheskie-posobie/478841-1-safronovbezbarernaya-gorodskaya-sreda-uchebnoe-posobie-2-eizdanie-omsk-2011-federalnoe-gosudarstvennoe-byudzh.php>

4. Электронная библиотечная система «Знаниум».

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**7. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Гуляев К.А.

**ПМ.00 Профессиональные модули.****ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В модуль входят:

**МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;**

**МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;**

**УП.01. Учебная практика;**

**ПП.01. Производственная практика.**

**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Спецификация 1.1.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. МДК 01.01.</b>			
<b>Назначения и общее устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>			
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	Проверка наличия комплекта технической	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее

	документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей	техники и оборудования Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования	применения. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10	Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.

**Раздел модуля 2 МДК 01.02.**

**Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Оформление заявок на	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Визуально определять техническое	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок
---------------------------------	---	---	--

	<p>материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной</p>	<p>состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной.</p>	<p>использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	---	--

	техники технологической операции.		
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10	<p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Анализ</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной</p>

	<p>технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной.</p>	<p>техники и оборудования.</p>
--	--	---	--------------------------------

## 2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 660.

Из них: на освоение МДК – 372;

- на практики:

- в том числе учебную - 144

- и производственную - 144;

- минимальное количество часов на самостоятельную работу - .

## 3. Содержание профессионального модуля

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Тема 1.1. Устройство тракторов и автомобилей

Тема 1.2. Устройство сельскохозяйственных машин

МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 2.1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Тема 2.2 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Учебная практика.

Производственная практика.

#### **4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: Учебник-2 изд.,-М.:ИНФРА-М, 2016.- 506с.
2. Родичев В.А Тракторы: учебник СПО-13 изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.

Дополнительные источники:

- 1.Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны «Нива» и «Колос».- М.: Колос, 2001.- 278с.
- 2.Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины.- М.: Колос,2012.-364с.
- 3.КарпенкоА.Н., ЗеленевА.А. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос , 2002.- 212с.
- 4.Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.:Агропромиздат, 2003.- 180с.
5. Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
- 7.Электронная библиотечная система «Знаниум».

#### **5. Промежуточная аттестация в форме:**

МДК 01.01	Назначения и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Экзамен
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-
ПМ 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Экзамен (квалификационный)

**6.Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Ахмедьянов У.Х.

#### **УП. 01 Учебная практика**

Аннотация рабочей программы УП. 01 Учебной практики специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

##### **1.Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:**

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

-осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

-документально оформлять результаты проделанной работы.

##### **2. Количество часов на освоение программы практики**

учебной практики – 144 часа.

##### **3. Результаты освоения учебной практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.2.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.3.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.4.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Содержание учебной практики:**

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Тема 1. Назначения и общее устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме –**

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Хужин И.Д.

### **ПП. 01 Производственная практика**

Аннотация рабочей программы ПП. 01 Производственной практики специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».



### **1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

-осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

-документально оформлять результаты проделанной работы.

### **2. Количество часов на освоение программы практики**

производственной практики – 144 часа.

### **3. Результаты освоения производственной практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4. Содержание производственной практики:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Тема 1.1. Назначения и общее устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

#### 5. Промежуточная аттестация в форме -

6. Разработчик: ГБПОУ «ААТ», преподаватель Хужин И.Д.

#### ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В модуль входят:

**МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ;**

**МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве**

**МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве**

**УП.02. Учебная практика;**

**ПП.02. Производственная практика.**

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.2) **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

## **ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Спецификация 1.2.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.</b>			
ПК 2.1, 2.5	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
	Выполнение транспортных работ	Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Производить расчет грузоперевозки	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

ОК 01	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды	Психология коллектива Психология личности

	Планирование профессиональной деятельность	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Раздел модуля 2. Технология механизированных работ в растениеводстве</b>			
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	Работать на агрегатах.	Технологию обработки почвы. Технологии производства продукции

			<p>растениеводства.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
	<p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p>	<p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
	<p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>

	<p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
ОК 07	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в</p>

		деятельности по профессии (специальности)	профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Раздел модуля 2. Технологии механизированных работ в животноводстве</b>			
ПК 2.3, 2.4	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	Работать на агрегатах.	Технологии производства продукции животноводства. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий	Работать на агрегатах.	Технологии производства продукции животноводства. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
ОК 01	Распознавание сложных	Распознавать задачу	Актуальный



	<p>проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной</p>

	профессиональной деятельности	коллегами, руководством, клиентами.	деятельности
ОК 07	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. Количество часов на освоение программы модуля:

объем образовательной учебная нагрузки – 566 часов, включая:

учебную нагрузку обучающихся - 242 часа;

учебную и производственную практику – 324 часов.

## 3. Содержание профессионального модуля

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1.1. Производственные процессы

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели машинно-тракторного агрегата

Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторного агрегата.

Тема 1.4. Движение машинно-тракторного агрегата

Тема 1.5. Производительность машинно-тракторного агрегата

Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве

Тема 2.1 Основные понятия о механизированных работах

Тема 2.2 Технология обработки почвы

Тема 2.3 Технология внесения удобрений

Тема 2.4 Технология химической защиты растений

Тема 2.5 Технология полива сельскохозяйственных культур

Тема 2.6 Технология производства зерновых и зернобобовых культур

Тема 2.7 Технология заготовки кормов

Тема 2.8 Технология производства картофеля

Тема 2.9 Технология производства корнеплодов

МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

Тема 3.1 Животноводческие и птицеводческие фермы и комплексы

Учебная практика.

Производственная практика.

#### 4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы Учебник: Издательский центр Академия ИРПО 2015.- 288 с.
2. Верещагин Н.И. и др. Организация технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для начального профессионального образования
3. Изд.2-Е. Издательство Академия, ИРПО Профессиональное образование, 2015. – 216 с.
4. Третьяков Н.Н. и др. Основы агрономии: Издательский центр Академия, 2016.- 464 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Издательский центр OZON.ru, 2016.-264 с.
6. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум: учебное пособие: Издательство Академия, 2014. – 288 с.
7. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие: Издательский центр Академия 2009.- 256с.
8. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник: Издательский центр Академия 2006.- 264 с.

Дополнительные источники:

1. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум: учебное пособие: Издательство Академия 2014. – 288 с.

Электронные учебники:

1. Технология сельскохозяйственных работ – Самара: НПК «Генезис знаний», 2003.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум».

#### 5. Промежуточная аттестация в форме:

МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Дифференцированный зачет
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в	-

**6.Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Булаев С.М.

### УП. 02 Учебная практика

Аннотация рабочей программы УП. 02 Учебной практики специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

#### 1.Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

#### 3. Количество часов на освоение программы практики

учебной практики – 180 часов.

#### 4. Результаты освоения учебной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. Содержание учебной практики:

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Тема 2.1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Тема 2.2. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

Тема 2.3. Технологии механизированных работ в животноводстве.

**5. Промежуточная аттестация в форме –**

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Хужин И.Д.

## III. 02 Производственная практика

Аннотация рабочей программы **III. 02 Производственной практики** специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

-осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

-подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

-документально оформлять результаты проделанной работы.

### 2. Количество часов на освоение программы практики

производственной практики – 144 часа.

### 3. Результаты освоения производственной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Содержание производственной практики:**

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Тема 2.1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Тема 2.2. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

Тема 2.3. Технологии механизированных работ в животноводстве.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме -**

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Хужин И. Д

#### **ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В модуль входят:

**ПМ 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов;**

**ПМ 03.02 Технологические процессы ремонтного производства;**

**УП.03. Учебная практика;**

**ПП.03. Производственная практика.**

**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.3) **Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в

	соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

### ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Спецификация 1.3.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля</b>			
<b>ПМ 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.</b>			
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9.	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей	1. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	2. Основные положения технического обслуживания и ремонта машин. Операции профилактического обслуживания машин.
ОК 01, 02, 10	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей	3. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	4. Основные положения технического обслуживания и ремонта машин. Операции профилактического обслуживания машин.
<b>Раздел модуля 2</b>			
<b>ПМ 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.</b>			
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9.	Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Восстановление работоспособности или	5. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. 6. Подбирать ремонтные материалы; 7. выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. 8. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-ком-плектовочные работы. 9. Обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Принимать на техническое	10. Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин, оборудования животноводческих ферм. 11. Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе. 12. Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Технические характеристики, конструктивные



	<p>замена детали/узла сельскохозяйственной техники.</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>	<p>особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ОК 01, 02, 10</p>	<p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной</p>	<p>13. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>14. Подбирать ремонтные материалы;</p> <p>15. выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>16. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочноком-плектовочные работы.</p>	<p>18. Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин, оборудования животноводческих ферм.</p> <p>19. Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.</p> <p>20. Ремонтно-технологическое оборудование,</p>

	<p>техники.          Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники.          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.          Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники.          Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники          Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение          Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения          Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения          Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p>17. Обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования          Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.</p>	<p>приспособления, приборы и инструмент.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
--	--	---	---

**2. Количество часов на освоение программы модуля:**

объем образовательной учебная нагрузки – 509 часов, включая:

учебную нагрузку обучающихся - 257 часов;

учебную и производственную практику – 252 часа.

**3. Содержание профессионального модуля**

МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Тема 3.1. Техническое обслуживание.

Тема 3.2.Технология диагностирования.

Тема 3.3. Хранение техники.

Тема 3.4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин.

Тема 3.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.

Тема 3.3. Технология ремонта двигателя.

Тема 3.4. Технология ремонта шасси.

Тема 3.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.

#### **4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -464 с.; ил.

2. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 496 с.;

Издательский центр «Академия», 2013. - 496 с.;

Дополнительные источники:

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос: 2001.-240с.

2. Пучин Е.А. Технология ремонта машин. - М.: КолосС, 2007. - 488 с.;ил.

3. Пантелеенко Ф.И., Иванов В.П. Восстановление деталей машин. Справочник. - М.: Машиностроение,

2003. - 672 с.; ил.

Интернет - ресурс:

1. сайт Znanium.com - доступ в электронную библиотеку.

2. [http: / www. tribo. ru /](http://www.tribo.ru/) Научно-технический электронный журнал Трение, износ, смазка.

3. [http: / www. agah. ru /](http://www.agah.ru/) АГА - Все для авто.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме:**

МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Зачет
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Экзамен (квалификационный)

**6.Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Ахмедьянов У.Х.

#### **УП. 03 Учебная практика**

Аннотация рабочей программы **УП. 03 Учебной практики** специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

##### **1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

##### **уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

- подбирать ремонтные материалы;

- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

## 2. Количество часов на освоение программы практики

учебной практики – 144 часа.

## 3. Результаты освоения учебной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 4. Содержание учебной практики:

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Тема 3.2. Технологические процессы ремонтного производства.

**5. Промежуточная аттестация в форме -**

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», мастер производственного обучения Хужин И.Д.

### **III. 03 Производственная практика**

Аннотация рабочей программы ПП. 03 Производственной практики специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

#### **2. Количество часов на освоение программы практики**

производственной практики – 108 часов.

#### **3. Результаты освоения производственной практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 4. Содержание производственной практики:

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Тема 3.2. Технологические процессы ремонтного производства.

#### 5. Промежуточная аттестация в форме -

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», мастер производственного обучения Хужин И.Д.

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих**  
 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В модуль входят:

**МДК. 04.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин и оборудования»;**

**МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей категории «С»**

**УП.04. Учебная практика;**

**ПП.04. Производственная практика.**

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.4) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

	в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих**  
 Спецификация 1.4.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>			
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и

	<p>транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>	<p>уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>технологические регулирующие машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для</p>



	<p>плана действий Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 6	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

<b>Раздел модуля 2. МДК04.02 «Теоретическая подготовка водителей категории С»</b>			
<p>ПК 2.5. ПК 3.3. ПК 3.6.</p>	<p>Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p>	<p>Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения. Производить расчет грузоперевозки. Оценивать качество выполняемых работ. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	<p>Правила дорожного движения. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ОК 01</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>

	<p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 6	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

## **2. Количество часов на освоение программы модуля:**

объем образовательной учебная нагрузки – 668 часов, включая:

учебную нагрузку обучающихся - 380 часа;

учебную и производственную практику – 288 часов.

## **3. Содержание профессионального модуля**

МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Тема 1.1. Эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Тема 1.2. Документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Тема 1.3. Технология производства сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.4. Безопасные условия труда.

МДК04.02. «Теоретическая подготовка водителей категории «С».

Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами.

Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2.5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления.

Тема 2.6. Основы управления транспортными средствами категории «С».

Тема 2.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

## **4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. -288 с.
2. Родичев В.А, Издательство: Академия, 2014 г., Серия: Учебник водителя.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для нач. проф. образования/- 12е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. -264 с.
4. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ - 9 е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. -416 с.
5. Правила дорожного движения 2017 г.
6. Родичев В.А, Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: иллюстрированное учеб. пособие для водителя транспортных средств категории «С» Издательство: Академия, 2015 г.
7. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя, а/трансп. средств кат. «С», «Д»,«Е». - М.: Академия, 2016. - 256 с.
8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий. Издательство ООО «Книжное издательство «За рулем», 2014-107 стр.
9. В.Н Никоненко. Первая доврачебная медицинская помощь Издательский центр «Академия», 2015 г.-160 стр.
10. Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем (6-е изд., стер.) учеб. пособие. ИЦ Академия, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ.
2. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Отечественные журналы: «За рулем», «Автостоп».
7. Приказ от 26 декабря 2013г. № 1408 Министерства Образования и науки Российской Федерации об утверждении примерных рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств.
8. А. Громаковский Билеты для экзамена в ГИБДД категории С и D с комментариями (со всеми изменениями на 2016 год).

Интернет- ресурс:

- 1.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
- 2.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru).
- 3.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)



## 5. Промежуточная аттестация в форме:

МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин и оборудования"	Экзамен
МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностей служащих	Экзамен (квалификационный)

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Гуляев К.А.

### УП. 04 Учебная практика

Аннотация рабочей программы УП. 04 Учебной практики специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами категории «В», «С», «D», «E», «F»;
- управления автомобилями категорий «С»;

##### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при

выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

## **2. Количество часов на освоение программы практики**

учебной практики – 144 часа.

## **3. Результаты освоения учебной практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Содержание учебной практики:**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Тема 4.1. Технология выполнения работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Тема 4.2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С».

#### **5. Промежуточная аттестация в форме -**

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», мастер производственного обучения Хужин И.Д.

### **ПП. 04 Производственная практика**

Аннотация рабочей программы ПП. 04 Производственной практики специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами категории «В», «С», «D», «E», «F»;
- управления автомобилями категорий «С»;

##### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;



- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

## 2. Количество часов на освоение программы практики

производственной практики – 144 часа.

## 3. Результаты освоения производственной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 4. Содержание производственной практики:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Тема 4.1. Технология выполнения работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Тема 4.2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С».

## 5. Промежуточная аттестация в форме -

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», мастер производственного обучения Хужин И.Д.

**ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В модуль входят:

**МДК. 05.01 Способы поиска работы, трудоустройства;**

**МДК 05.02 Основы предпринимательства, открытия собственного дела;**

**УП.05. Учебная практика.**

**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.5) **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 5	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
ПК 5.1	Составлять резюме по заданной теме.
ПК 5.2	Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
ПК 5.3	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.
ПК 5.4	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности
ПК 5.5	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
ПК 5.6	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

### **ВД 5. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

Спецификация 1.5.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Раздел модуля 1. МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства</b>			
ПК 5.1 Составлять резюме по заданной теме ПК 5.2 Вести диалог с работодателем в модельных условиях ПК 5.3 Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.	Анализ ситуации на рынке труда. Прохождение собеседования в процессе трудоустройства. Ведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Заполнение анкет, опросников, написание резюме. Обладание искусством самопрезентации при трудоустройстве.	Ориентироваться в ситуации на рынке труда. Вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме. Обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.	Понятие, функции, элементы рынка труда. Методы поиска вакансий. содержание и порядок заключения трудового договора. Основные законодательные документы по трудовому праву.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники

<p>контекстам.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач по профессиональной деятельности</p>
--------------------	--	--	---

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
---	--	---	--

**Раздел модуля 2. МДК 05.02 Основы предпринимательства, открытия собственного дела**

<p>ПК 5.4 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.</p>	<p>Ведение предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p>	<p>Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.</p> <p>Разрабатывать бизнес</p>	<p>Типологию предпринимательства.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательск</p>
---	--	---	--

<p>ПК 5.5 Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности</p> <p>ПК 5.6 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p>	<p>Составление пакета документов для открытия своего дела.</p> <p>Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.</p> <p>Разработка стратегии и тактики деятельности предприятия.</p> <p>Проведение анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>Проведение основных финансовых операций.</p>	<p>– план.</p> <p>Составлять пакет документов для открытия своего дела.</p> <p>Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке.</p> <p>Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия.</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия.</p> <p>Осуществлять основные финансовые операции.</p>	<p>ой деятельности.</p> <p>Особенности учредительных документов.</p> <p>Порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.</p> <p>Основные положения по оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа.</p> <p>Виды налогов.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p>



	<p>каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Порядок оценки результатов решения задач по профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное

		современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

## **2. Количество часов на освоение программы модуля:**

объем образовательной учебная нагрузки – 144 часа, включая:

учебную нагрузку обучающихся - 72 часа;

учебную практику – 72 часов.

## **3. Содержание профессионального модуля**

МДК. 05.01.Способы поиска работы, трудоустройства.

Тема 1.1. Рынок труда.

Тема 1.2. Профессиональная деятельность.

Тема 1.3. Технология трудоустройства.

Тема 1.4. Профессиональная адаптация.

Тема 1.5. Основы профессиональной этики.

Тема 1.6. Правовое регулирование трудовых отношений.

МДК. 05.02. Основы предпринимательства и открытия собственного дела.

Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды.

Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения.

Тема 2.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.

Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия.

Тема 2.5. Предпринимательский риск.

Тема 2.6. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.

Тема 2.7. Культура предпринимательства.

Тема 2.8. Предпринимательская тайна.

Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.10. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 2.11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

## **4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. - 92 с.

2. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Под ред. А.Н. Асаула. СПб.: «Гуманистика», 2014.– 448с.

3. Рыкова Е.А. и др. Технология поиска работы. Учебное пособие.- М.: ПрофОбрИздат, 2011.- 96с.

4. Серебряков, В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. Учебник. - М.: Изд. Центр « Академия», 2009.- 224с.

Дополнительные источники:

1. Боков В. В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. - М.: Приор, 2015. – 450с.

2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. - М.: Инфра-М, 2013. – 325 с.

3. Гуськов С.В. Налоги в экономике предприятий: Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Дашков и К", 2014. – 320с.

4. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений/ Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

5. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой: Хрестоматия. – М., Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 108 с.

6. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.opec.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

Промежуточная аттестация в форме:

- МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства  
 МДК.05.02 Основы предпринимательства, открытия  
 собственного дела  
 ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства экзамен (квалификационный)  
 на работу

**5.Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Мяличкина О.Ю.

### УП. 05 Учебная практика

Аннотация рабочей программы **УП. 05 Учебной практики** специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

##### иметь практический опыт:

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес – планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву

##### уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.

#### 2. Количество часов на освоение программы практики

Учебной практики – 72 часа.

#### 3. Результаты освоения учебной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Составлять резюме по заданной теме
ПК 5.2.	Вести диалог с работодателем в модельных условиях
ПК 5.3.	Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами
ПК 5.4.	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности
ПК 5.5.	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
ПК 5.6.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности
ПК 5.7	Осуществлять денежные расчеты с покупателями

ПК 5.8	Составлять финансовые документы и отчеты
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Содержание учебной практики:**

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.

Тема 5.1. Способы поиска работы, трудоустройства.

Тема 5.2 Основы предпринимательства, открытия собственного дела.

#### **5. Промежуточная аттестация в форме -**

**6. Разработчик:** ГБПОУ «ААТ», преподаватель Мяличкина О.Ю.